



KARRIERE.FIR.DE

Am FIR an der RWTH Aachen begleiten wir Unternehmen auf ihrem Weg zur Industrie 4.0 und entwickeln Methoden und Verfahren für die Umsetzung der digitalen Transformation. Dazu zählen u. a. die Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle, die Anwendung neuester Industrie-4.0-Technologien sowie die Gestaltung von Prozessen und Digitalisierungsstrategien.

Studentische Hilfskraft Marketing (m/w/d)

8 – 12 Stunden / Woche

Das könnten Deine Aufgaben sein:

- Unterstützung
 - der Grafikabteilung
 - der Social-Media-Aktivitäten
 - des Veranstaltungsmarketings und -organisation
 - bei der Pressearbeit (Distribution und Erfolgskontrolle) sowie Dokumentation von Ergebnissen
- allgemeine Projektunterstützung im Tagesgeschäft

Das solltest Du mitbringen:

- Studierende:r aus den Bereichen Kommunikationsdesign oder -wissenschaft
- gerne mit technischem Bezug
- sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- geübter Umgang mit Microsoft Office 365
- gerne Erfahrung mit der Adobe Creative Suite CC, in WordPress und
- weiteren CMS sowie Videobearbeitung
- engagierte, teamorientierte und selbständige Arbeitsweise
- beabsichtigte Mindestdauer des Engagements: 1 Jahr mit mindestens 8 Stunden/Woche

Das kannst Du erwarten:

- interessante und anspruchsvolle Aufgaben sowie die Möglichkeit zu praxisnahem Wissenserwerb
- Einbindung in eine übergreifende Kommunikationsstrategie
- Zusammenarbeit mit renommierten Unternehmen und Forschungspartnern
- junges und modernes Arbeitsumfeld auf dem RWTH Aachen Campus sowie mobiles Arbeiten
- echt nette und hilfsbereite Kolleg:innen, eine Unternehmenskultur zum Mitgestalten
- Arbeitsumfeld, das Spaß macht

Wir sind gespannt auf Deine Bewerbung! Bewirb Dich jetzt und sende Deine vollständigen Unterlagen (**Anschreiben, Lebenslauf, Zeugnisse/Notenspiegel**) an:

Sarah Fritzsche · Stellv. Bereichsleiterin Kommunikationsmanagement
Tel.: +49 241 47705-157 · E-Mail: Sarah.Fritzsche@fir.rwth-aachen.de
FIR e. V. an der RWTH Aachen · Campus-Boulevard 55 · 52074 Aachen